**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA POSTITULO OFTALMOLOGÍA**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ENTREVISTA (REDE)**

La REDE es la evaluación de la entrevista y examen realizado por un residente a un paciente nuevo. El evaluador debe estar presente durante todo el proceso. El objetivo es calificar al residente en todas las categorías especificadas, comparando su desempeño con el esperado en un residente egresado. El evaluador debe dar feed-back inmediato una vez finalizado el proceso.

El sistema de puntuación es: 1: no logrado; 2: medianamente logrado; 3: logrado; NE: no evaluado

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  | **Entrevista** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Saluda y se presenta | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Revisión por sistemas | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Obtiene el motivo de consulta | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Medicamentos | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Anamnesis reciente | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Anamnesis remota ocular | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Negativos pertinentes | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Antecedentes familiares | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Alergias | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Historia social | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
|  |  |  | | |  | **Examen** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Refracción | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Biomicroscopía | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Examen pupilar | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Fondo de ojos | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Cover test | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Presión intraocular | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| oculomotilidad | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Adicional pertinente | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Inspección externa | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | tiempo | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
|  |  |  | | |  | **Habilidades interpersonales** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Empatía | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Explica diagnóstico | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Lenguaje pertinente | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Explica plan terapéutico | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Explica hallazgos | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Pregunta por dudas | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
|  |  |  | | |  | **Presentación del caso** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Claro y conciso | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Diagnóstico diferencial apropiado | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Hechos pertinentes | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Plan terapéutico apropiado | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |
| Positivos y negativos pertinentes | | | 1 | 2 | 3 | | ne |  | Responde las preguntas y sugerencias del evaluador | | 1 | | 2 | | 3 | | ne | |

Comentarios :

Firma residente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma evaluador\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1  no logrado | 2  medianamente logrado | 3  logrado |
| entrevista |  |  |  |
| Saluda y se presenta | No saluda ni se presenta | Saluda, pero no se identifica como residente | Saluda y se identifica como residente |
| Obtiene motivo de consulta (MC) | No obtiene | Obtiene solo MC secundario | Obtiene MC |
| Anamnesis reciente (AR) | No obtiene | Omite detalles importantes de AR | Obtiene AR completa |
| Negativos pertinentes (NP) | No obtiene | Omite algunos NP | Obtiene NP |
| Alergias | No obtiene | Obtiene alergias, pero omite detalle de síntomas | Obtiene alergias y detalla síntomas |
| Revisión por sistemas (RS) | No obtiene | Obtiene RS incompleta o no pertinente al anamnesis | Obtiene RS pertinente |
| medicamentos | No obtiene | Obtiene lista, no dosis | Obtiene lista y dosis |
| Anamnesis remota ocular | No obtiene | incompleta | completa |
| Antecedentes familiares | No obtiene | incompleta | completa |
| Historia social | No obtiene | Obtiene actividad del paciente, pero omite elementos relevantes | Obtiene elementos relevantes |
| examen |  |  |  |
| Refracción | No realiza | Realiza refracción, sin UCVA o sin BSCVA | Realiza refracción con UCVA y BSCVA |
| Examen pupilar | No realiza | Evalúa reflejo directo e indirecto, pero no DPAR | Evalúa reflejo directo, indirecto y DAPR |
| Cover test | No realiza | incompleto | completo |
| oculomotilidad | No realiza | incompleto | completo |
| Inspección externa | No realiza | Realiza con iluminación inadecuada | realiza |
| Biomicroscopía | No realiza | incompleta | completa |
| Fondo de ojos | No realiza | Realiza, omite midriasis si es pertinente | completo |
| Presión intraocular | No realiza | Técnica incorrecta | Obtiene medición correcta |
| Adicionales pertinentes | No realiza | Realiza exámenes complementarios no pertinentes, o pertinentes con técnica incorrecta | Realiza correctamente adicionales pertinentes |
| tiempo | Usa más del 150% del tiempo destinado a entrevista y examen | Usa menos del 150% destinado a entrevista y examen | Usa el 100% del tiempo destinado |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1  no logrado | 2  medianamente logrado | 3  logrado |
| Habilidades interpersonales |  |  |  |
| Empatía | irrespetuoso | Respetuoso, no responde a preguntas e inquietudes del paciente | Respetuoso, escucha y responde inquietudes |
| Lenguaje pertinente | Usa constantemente lenguaje médico que el paciente no entiende | Usa ocasionalmente lenguaje médico que el paciente no entiende | Evita o explica términos médicos cuando los usa |
| Explica hallazgos | No explica | Explicación superficial, no chequea que el paciente entiende | Explicación completa apropiada al entendimiento del paciente |
| Explica diagnóstico | No explica | Explicación superficial, no chequea que el paciente entiende | Explicación completa apropiada al entendimiento del paciente |
| Explica plan terapéutico | No explica | Explicación superficial, no chequea que el paciente entiende | Explicación completa apropiada al entendimiento del paciente |
| Pregunta por dudas | No pregunta | Pregunta, pero da respuestas que el paciente no entiende | Pregunta por dudas y d a respuestas apropiadas |
| Presentación del caso |  |  |  |
| Claro y conciso | ininteligible | Presentación algo desorganizada | Sucinto pero completo |
| Hechos pertinentes | Omite hechos pertinentes | Cubre hechos pertinentes, pero exceso de datos irrelevantes | Omite datos irrelevantes |
| Positivos y negativos pertinentes | No los menciona | Omite algunos positivos y negativos pertinentes | Cubre todos los positivos y negativos pertinentes |
| Diagnóstico diferencial apropiado | No realiza | incompleto | Completo |
| Plan terapéutico apropiado | No formula | Incompleto o no considera proporcionalidad costo beneficio | Completo, costo/beneficio atingente |
| Responde las preguntas y sugerencias del evaluador | inapropiado | Escucha, pero no responde | Responde adecuadamente |